

Аннотация
Учебного предмета СОО.03.01«Введение в специальность»
по специальности 08.02.01-«Строительство зданий и сооружений»

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование учебного предмета | Введение в специальность |
| Цель учебного предмета | <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 3. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов. 4. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий |
| Задачи учебного предмета | <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли, изобретениях в различные периоды истории и становлении технической науки; - уметь обосновывать альтернативу дальнейшего развития при определении направлений совершенствования техники и перспективу ее развития; - ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры; - креативно мыслить, инициативно и активно решать задачи и принимать ответственное решение; - определять методы решения профессиональных задач; - планировать деятельность; - извлекать и обрабатывать информацию; - работать в команде (группе). <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о формировании научного мировоззрения в области строительной индустрии; - основные направления деятельности техника-технолога; - особенности поиска, извлечения и обработки информации; - особенности устной и письменной коммуникации; - начальные сведения и общие вопросы технологии строи- |

| | |
|--|--|
| | <p>тельства;</p> <p>- основные понятия процесса проектирования технологических процессов</p> |
| <p>Основные разделы учебного предмета</p> | <ul style="list-style-type: none"> — Тема 1. Закон Российской Федерации об образовании и ФГОС СПО — Тема 2. Место специальности в сфере образования — Тема 3. История строительства Выдающиеся личности в истории строительства. — Тема 4. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии/ специальности — Тема 5. Правовые основы деятельности в отрасли — Тема 6. Личность специалиста и осуществление деятельности специалиста — Тема 7. Формирование компетенций специалиста в профессиональной деятельности — Тема 8. Особенности профессии техника современной строительной индустрии — Тема 9. Организация предпринимательской деятельности в отрасли машиностроения — Тема 10. Профессиональная карьера специалиста — Тема 11. Эффективное поведение на рынке труда — Тема 12. Безопасность труда в отрасли и обеспечение безопасности жизнедеятельности — Раздел 1. Общие сведения о строительстве — Тема 1.1. Строительное образование в системе образования России — Тема 1.2. Строительная отрасль России — Тема 1.3. Основы истории строительства и архитектуры — Раздел 2. Основные сведения о зданиях и сооружениях, строительных материалах, конструкциях и инженерном оборудовании зданий — Тема 2.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях — Тема 2.2 Конструктивные материалы, элементы и схемы зданий — Тема 2.3. Инженерное оборудование зданий — Раздел 3. Оформление текстовых и графических документов — Тема 3.1 Оформление учебных текстовых документов — Тема 3.2 Оформление учебных графических материалов |
| <p>Общая трудоемкость учебного предмета</p> | <p>Очная форма обучения:</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 173</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 151</p> <p>в том числе:</p> <p>лекции 151</p> <p>1 семестр 85</p> <p>2 семестр 66</p> <p>лабораторные занятия 22</p> |
| <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> | |

